

Beispiel 1: "IKOE"

Beginn des 1. Interviews von Ehepaar C mit Interviewer (I), Herr C (HC) ist der aphasische, Frau C (FC) der nicht-aphasische Partner.

Herr und Frau C und der Interviewer sitzen am Tisch. Herr C sitzt der Kamera gegenüber, seine Frau rechts neben ihm. Der Interviewer sitzt den beiden gegenüber. Er ist nur von der Seite zu sehen.

- 01 Int: die schwIERigkeiten an sich würden sie auch sagen
02 sind jetzt äh: (.) seit (.) beGINN der krankheit BEsser geworden?
03 HC: ja [ja ja ja] ((*nickt mehrfach*)) ← HC übernimmt Aufgabe
04 Int: [ja:] ← Int bestätigt
05 HC: ja ja ja ; ((*nickt mehrfach*)) ← bekräftigt
06 Int: ah ja gut ← bestätigt
07 HC: doch ← bekräftigt
08 Int: hm ← bestätigt, bietet weiterhin kein neues Thema an
09 HC: doch ((*Blickwendung zu seiner Frau*)) ← Einladung zur Stellungnahme
10 FC: ja: (-) ← bestätigt Aussage HC's
11 i mein (0.2) WÖrter kommen net viel; ← vollzieht Stellungnahme, relativiert und differenziert die Aussage HC's
12 aber des verSTEHN isch besser [geworden]
13 Int: hm
14 HC: <<len>ja eh: ja JA:=eh> ← bestätigt Stellungnahme von FC
15 FC: ja (0.2) wie soll ich [sa]gen ← sucht nach genauerer Beschreibung
16 HC: [ja]
17 Int: hm
18 FC: anfangs konnt er ja nix schreiben und gar [nix] ← führt Beispiel ein
19 HC: [ja] ← HC bestätigt FC
20 FC: hat er nur ein E gemacht groß E
21 alles war ein [gro]ßes E
22 [ja] ((*sieht FC an*)) ← bestätigt FC
23 Int: mhm
24 FC: jetzt kommt dann schon mal also
25 (0.3)
26 er versucht mir als aufzuschreiben zum beispiel
27 er will in iKEa schreibt er I und KA
28 HC: (0.2) ((*holt Schreibzeug, schreibt*))
29 soähso
30 (0.2)
31 so (.) ← setzt Aussage von FC in Demonstration um
32 äh so
33 (0.2)
34 FC: und dann zwei ANdere buchstaben die net PAssen
35 aber ich komm dann irgendwie [trotzdem]

- 36 HC: ((schreibt)) [so (.) so]
- 37 FC: vom (.) [Schriftbild dann drauf] ← **verweist auf ihre Verstehenskompetenz**
- 38 HC: ((schreibt)) [soso (.) so (.) so (0.2) so]
- 39 Int: mhm
- 40 FC: ja.
- 41 (1.5) ((HC schreibt))
- 42 etz=probiere weiter=ja? ← **fordert zur Fortsetzung (als Übung) auf**
- 43 HC: so ((schreibt weiter)) ← **geht auf Vorschlag ein**
- 44 FC: nee ← **weist den Schreibversuch als falsch zurück**
- 45 (0.3) ((HC schreibt))
- 46 HC: hm ((blickt auf das Blatt))
- 47 FC: er schreibt [immer ikoe]
- 48 HC: [soso (.) so] (.) so? ((sieht FC an)) ← **erbittet Evaluation**
- 49 FC: ike:
- 50 (0.2) ((HC schreibt))
- 51 wart mal ich schreibe vor ← **liefert Hilfestellung zur Korrektur**
- 52 Int: ja
- 53 (2.0) ((FC schreibt))
- 54 FC: also au [wenn=ers so schreibt] ((schreibt ihm vor))
- 55 HC: [ach so so ja::komm ja] ← **signalisiert Lernerfolg**
- 56 FC: ich komm dann trotzdem [drauf am anfang]
- 57 HC: ((dreht Hand hin und her)) [so ah so ja so] ← **signalisiert Lernerfolg**
- 58 FC: ging das ja gar [net]
- 59 Int: [mhm]
- 60 HC: ja so ah so ((lächelt, nickt))